

А Н Е К С

ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „АЦА АЛЕКСИЋ“
АЛЕКСАНДРОВАЦ
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ
(3 - 8. разреда)

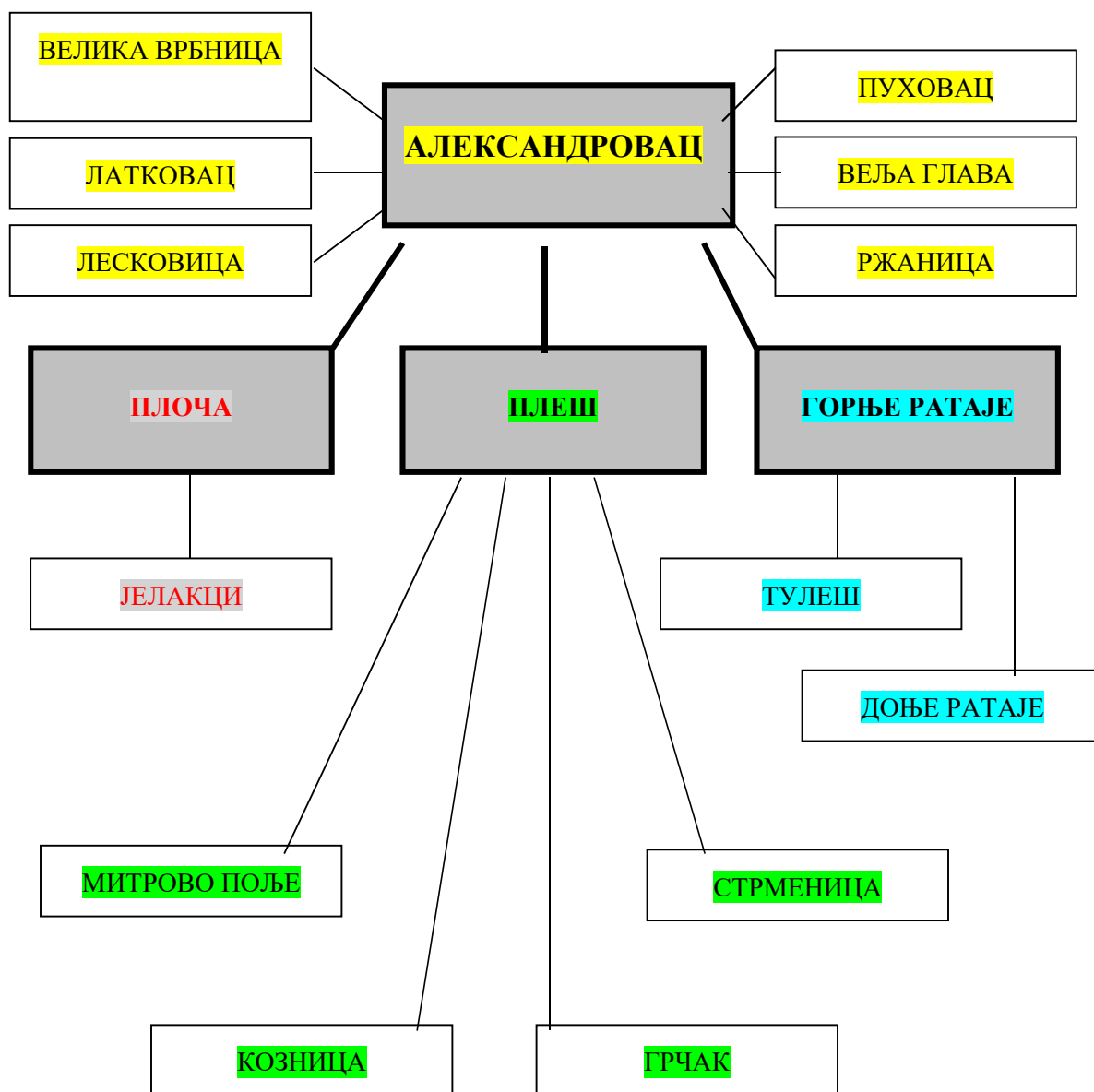


ОКТОБАР 2020. ГОДИНЕ

Садржај:

1. Шематски приказ школе
2. Стручни Тим за развој школског програма
3. Полазне основе израде Анекса Школског програма
4. Циљеви школског програма и међупредметне компетенције
5. Пројекат „Обогаћени једносменски рад у ОШ „Аца Алексић“

1. ШЕМАТСКИ ПРИКАЗ ШКОЛЕ



2. СТРУЧНИ ТИМ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Координатор : СВЕТЛАНА ПАВЛОВИЋ, школски педагог

Заменик : МАНАСИЈА ЗДРАВКОВИЋ, школски педагог

Чланови:

1. БОЈАН МИЛЕТАКОВИЋ, професор ТИТ - директор
2. РОСКА ЂЕНАДИЋ ШЉИВИЋ, професор ТИТ, Информатике и рачунарства
3. ИВАНА СТЕВАНОВИЋ, професор разредне наставе
4. РАДИЦА АРИЗАНОВИЋ, професор разредне наставе
5. ЈЕЛЕНА ПАНТЕЛИЋ, професор српског језика
6. АЛЕКСАНДАР ПЕЛИЋ, професор француског језика
7. ТЕОДОРА ЖАРКОВИЋ, професор математике
8. ВИОЛЕТА БИЋАНИН, дефектолог
9. ГОРДАНА ЦАМИЋ, професор ТИО, Технике и технологије, Информатике и рачунарства
10. ИВАНА ЛУКОВИЋ, наставник енглеског језика
11. ЗОРАНА МИЛАНОВИЋ, ученица

3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ИЗРАДЕ АНЕКСА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Приликом израде Анекса Школског програма користили су се следећи документи:

1. Законоосновама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр.88/2017,27/18-др.закон,10/19 и 6/20.)
2. Закон о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“ бр. 55/2013 и 101/2017, 27/2018-др.закон 10/2019.)
3. Правилник о посебном програму образовања и васпитања ("Сл. Гласник РС ", бр. 110/2020).
4. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Службеном гласнику РС", бр. 46/2019. и 104/2020.)
5. Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (Службени гласник РС", број 65)
6. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању("Сл. гласнику РС", бр. 67/13 и 34/2019,81/20.)
7. Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе на даљину у основној школи ("Службеном гласнику РС", бр.109/2020.)
8. Правилник о стандардима квалитета рада установе ("Службеном гласнику РС", бр. 14/2018)
9. Правилник о вредновању квалитета рада установе ("Службеном гласнику РС", бр. 88/2017 и 27/18)
10. Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи"Службени гласник РС", број 30 од 25. априла 2019.
11. Правилник о сталном стручном усавршавању и стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службеном гласнику РС", бр. 81/2017 и 48/18)

4. ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- 1) обезбеђивање добробити и подршка celovitom развоју детета, ученика и одраслог;
- 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за celoviti развој детета, ученика и одраслог, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- 3) шири обухват деце предшколским васпитањем и образовањем и свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- 4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- 6) континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
- 7) развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- 8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, ученика и одраслог, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење, међупредметних компетенција и стручних компетенција у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада и развојем савремене науке и технологије;
- 10) развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
- 11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 12) развијање позитивних људских вредности;
- 13) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- 14) развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права,
- 15) грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- 16) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
- 17) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и
- 18) културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности,

поштовање и очување националне и светске културне баштине;

19) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;

20) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

У изради програма посебно се водило рачуна о усмерености на постизање општих међупредметних компетенција:

- 1) компетенцији за учење
- 2) одговорно учешће у демократском друштву
- 3) естетичка компетенција
- 4) комуникација
- 5) одговоран однос према околини
- 6) одговоран однос према здрављу
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву
- 8) рад са подацима и информација
- 9) решавање проблема
- 10) сарадња
- 11) дигитална компетенција

Компетенција се развијају кроз наставу свих предмета и примењују у разним ситуацијама при решавању различитих проблема и задатака.

5. ПРОЈЕКАТ ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „АЦА АЛЕКСИЋ“

Наша матична школа у Александровцу је ове, школске 2020/2021.г. укључена у пилот-пројекат Министарства просвете РС под називом „ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ“. У тај пројекат је укључено 240 школа у Србији, из свих школских управа.

Циљ је да се ученицима понуде добро осмишљене активности након редовне наставе, тако да своје време после редовне наставе користе у функцији развоја. Ученицима се у школи нуди обogaћена и проширена образовно-васпитна подршка кроз различите активности и програме који се прилагођавају потребама ученика и специфичностима окружења.

Оваквом организацијом рада добијају сви учесници у васпитно образовном процесу: деца, родитељи и запослени у школама. Наравно, највише добијају деца- учење у школи под надзором наставника, више спорта и ваннаставних активности које их интересују, а водиће се рачуна и о њиховој исхрани.

До сада су наши најмлађи ученици (1. и 2. разреда) користили услуге продуженог боравка, а сада ће и њихови старији другари добити могућност да у школи, после наставе, задовоље нека своја интересовања и унапреде свој развој.

Пројекат почиње са реализацијом у септембру 2020.

Родитељи ученика могу бити безбрижни знајући да су њихова деца под будним оком наставника ангажована на најбољи начин , а бављење њиховом децом даје посао наставницима и другом особљу у школи, па је корист општа. Сви ученици који после редовне наставе остају у њој имаће организован ручак у школској кухињи .

УЧЕШЋЕ НАСТАВНИКА ОШ „АЦА АЛЕКСИЋ“ У ПРОЈЕКТУ „ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“ за школску 2020/21. годину

У пројекат „Обогаћени једносменски рад “ желело је да се укључи 30 наставника наше школе и предате су у договореном року 52 активности, а одазвала су се следећа стручна већа: разредна настава, српски језик, математика, биологија, енглески језик, француски језик, физичко васпитање, географија, историја, информатика, техника и технологија, ликовна култура, музичка култура, педагошко – психолошка служба и библиотека.

Критеријуми за процену предложених активности за Једносменски обогаћени рад

Приликом првог излистивања предлога активности у даље разматрање нису прошли предлози који се својим садржајем, циљевима, исходима и активностима преклапају са већ постојећим облицима рада: изборни предмети, допунска и додатна настава, секције и ваннаставне активности.

У комисији за одабир активности које ће се понудити ученицима наше школе и њиховим родитељима за ову школску годину, по избору директора, биле су:

- Вера Вујић, школски психолог,
- Виолета Давидовић, учитељица и
- Катарина Минић, наставница српског језика.

Критеријуми који су поштовани приликом избора:

1. Јасно формулисани циљ и исходи
2. Конкретно дефинисане активности ученика
3. Актуелност предложеног програма са аспекта садржаја
4. Потенцијали идеје- колико ће деци бити интересантно, са аспекта које су врсте активности ученика планиране.
5. За предлоге које имају исту или сличну тематику, дати сугестију да се заинтересовани наставници удруже и заједнички дораде један, заједнички програм, који ће заједно и реализовати, по договору.
6. Предложене активности морају бити више од редовне наставе, секције, допунске наставе и додатног рада.

На овај начин изабране су 24 активности разврстане према разредима:

Активности у трећем разреду су:

1. Еко чувари
2. Енглески кроз игру
3. Луткарско позориште
4. Мали ликовњаци
5. Спортске чаролије
6. Засвирај – задени
7. Млади истраживачи
8. Новинарци
9. Учити је лако, знате ли како?

Активности у четвртном разреду су:

1. Музички и драмски покрети и игре
2. Енглески кроз игру
3. Рециклажно-креативна радионица
4. Мали ликовњаци
5. Спортске чаролије
6. Засвирај – задени
7. Млади истраживачи
8. Новинарци
9. Учити је лако, знате ли како?
10. Игром кроз знање
11. Математика на креативан начин

Активности у петом разреду су:

1. Истраживачи жупске прошлости
2. Песму певам- традицију чувам
3. Рециклажно-креативна радионица
4. Пријатељи сликарства и маште
5. Спортске чаролије
6. Засвирај – задени
7. Волим Србију- J'aime la France
8. Еко баштица
9. Новинарци
10. Учити је лако, знате ли како?
11. Игром кроз знање
12. Математика није научна фантастика

Активности у шестом разреду су:

1. Истраживачи жупске прошлости
2. Песму певам- традицију чувам
3. Пријатељи сликарства и маште
4. Роботика
5. Спортске чаролије
6. Засвирај – задени
7. Волим Србију- J'aime la France
8. Еко баштица
9. Новинарци
10. Учити је лако, знате ли како?
11. Игром кроз знање
12. Математика није научна фантастика

Активности у седмом разреду су:

1. Декоративни свет боја
2. Истраживачи жупске прошлости
3. Песму певам- традицију чувам
4. Роботика
5. Спортске чаролије
6. Засвирај – задени
7. Волим Србију- J'aime la France
8. Еко баштица
9. Новинарци
10. Познајем и зато волим своје тело
11. Игром кроз знање
12. Математика није научна фантастика

Активности у осмом разреду су:

1. Декоративни свет боја
2. Истраживачи жупске прошлости
3. Песму певам- традицију чувам
4. Роботика
5. Спортске чаролије
6. Засвирај – задени
7. Волим Србију- J'aime la France
8. Еко баштица
9. Знам за матуру
10. Познајем и зато волим своје тело
11. Новинарци
12. Математика није научна фантастика

Захваљујемо свим наставницима на учешћу у овом Пројекту. Били сте вредни, продуктивни и креативни. Препознали сте све оно што прати и ангажује ученичка интересовања и природну дечију радозналост. Пажљиво сте бирали и понудили области кроз истраживање, креативност и стваралаштво, а који подразумевају процесе, продукте, динамику, трагање за информацијама, мултидисциплинарност.

ОПИС ИЗАБРАНИХ АКТИВНОСТИ

Чувајмо природу – Екочувари
Циљ: Развијање еколошке свести о значају,потреби заштите ,обнове и унапређивању животне средине; Развијање љубави према природи и непосредном окружењу Развијање еколошке културе деце, стицање основних знања о екологији и еколошком раду. Упознавање појма рециклаже и њеним значајем Развијање и неговање другарства ,креативности, истраживања тимског рада, стицање добрих навика и естетских вредности. Развијање међупредметних компетенција Развијање предузетничког духа
Опис активности: - Еколошке радионице - Презентације - предавања - Исписивање еколошких порука - Развијање карактерних особина – «Чему нас учи природа» - Садња и неговање биљака - Сакупљање секундарних сировина – рециклибијената. - Рециклажа –креативна радионица - Израда тематских еколошких панова - Приказивање децјих радова кроз изложбе - Уређење школског простора и околине - Еко представа - Обележавање Дана планете Земље и Дана заштите животне средине -Евалуација 1 час недељно током године
Ученици 3.разреда

Енглески кроз игру (домаћи задатак може бити лак и забаван)
Циљеви: - <u>Развијање могућности што веће употребе Енглеског језика у свакодневной комуникацији.</u> <u>Проширивање и увежбавање већ усвојених садржаја.</u> 1. поздрављање, представљање себе и других, давање и тражење основних информација о себи и другима. 2. описивање бића, предмета, места и појава. 3. изражавање допадања и недопадања 4. изражавање способности 5. изражавање припадања/ неприпадања 6. честитање (Празници) 7. захваљивање, извињење. прихватање извињења 8. Подстицање интелектуалног и социјалног развоја ученика кроз игру . 9. Упознавање са неким елементима британске културе и проширивање до сада усвојених садржаја.
Опис активности: Активности би се реализовале једном (или ако има интересовања и потребе, два пута) недељно у трајању од 45 минута. Активност се реализује у виду слушања песмица,ученичких излагања научених садрјаја ,презентација кратких видео садржаја на Енглеском језику и радионица вођених од стране реализатора уз учешће свих ученика – израде разних постера,честитки,диплома, позивница...Када је неопходно реализатор учествује са ученицима у изради домаћих задатака које прати поновно објашњење праћено адекватним примерима(по потреби). Ови часови ће бити базирани на помоћи слабијим ученицима при изради домаћих

задатака(за ученике који имају потешкоћа у изради домаћих задатака,што би било растерећење за родитеље који често нису у стању да помогну детету), учење кроз игру, кроз забавне песме,забавне видео материјале и израда занимљивих пројеката(постера...) који би пратили области и садржаје који се обрађују на часовима редовне наставе(за сву децу без обзира да ли им енглески иде слабије или боље). Тиме би деца проширила своје знање и већ усвојене садржаје боље утврдила и увежбала у практичним активностима.

Садржаји који ће се обрађивати, утврђивати и обнављати су следећи :

Усмено и писмено изражавање, успостављање контакта при сусрету и усмено и писмено изражавање поздрава приликом разговора.

Hi! Hello. Good morning/afternoon/evening/night. How are you? I'm fine, thank you, and you? Goodbye. Bye. Have a nice day/weekend! Thanks, same to you!

Личне заменице, присвојни придеви, показне заменице, глагол to be, бројеви до 50

My name's Sara /I'm Sara. What's your name? It's... This is my friend. His name's/name is Peter. This is Miss Anna. She's my teacher. Who's this/that? It's my father. Is this your family? She's not my sister, she's my friend. How old is he? He's 12.

Боје, описни придеви, глагол have got, правилна и неправилна множина

What's this/that? It's a/an... Is it a/an...? It's not a pen, it's a pencil. It's not short, it's long. What colour is it? It's grey. The crayon is grey. She's got a small nose and big blue eyes. She's wearing a white dress. I've got two hands and two feet. Has he got four legs? No, he hasn't, he's got two legs. This is my house. It's got big windows. Has it got a garden?

The Present Simple Tense глагола like.

Do you like orange juice? Yes, I do. /No, I don't. I like fish and chips, but I don't like chicken or rice. Do you like games? I love my family.

The Present Simple Tense глагола can

I can/can't sing. I can draw, but I can't read. Can you swim? Yes, I can. No, I can't. No, but I can run This is my parrot. It can talk. A penguin can't fly.

The Present Simple Tense глагола to be, have got

Whose computer is this? It's Meg's. I've got a big red school bag? This is my book. The cat's tail is long. Jill's skirt is orange. Have you got a pet? Yes, I have./No, I haven't.

Happy birthday to you! Here's a present for you! It's New Year's Eve. Happy New Year! It's Christmas Eve. Merry Christmas! It's Valentine's Day! Happy Valentine's Day! Happy Easter! Thanks, same to you! Hurray!

Thank you./ Thanks ! You're welcome

Sorry, can you repeat that, please? I'm sorry I'm late. It's OK. No problem.

Ученици 3. и 4.разреда

Креативна радионица-Луткарско позориште

Циљ:

- Развијање и неговање стваралачких способности код деце у слободном времену
- Оспособљавање ученика за израду лутака и сценско извођење луткарске представе
- Неговање и развијање потенцијала деце игре коришћењем елемената драмске уметности.
- Развијање предузетничког духа
- Развијање међупредметних компетенција

Опис активности:

- Припрема програма и пропагандног материјала
- Упознавање деце и родитеља са планом активности
- Обезбеђивање материјала и средстава за рад
- Избор активности према способностима деце и афинитетима
- Реализација тема према утврђеном плану: Говорне вежбе; Драмске игре, ситуације и форме; Израда Гињол лутака; Оживљавање лутака; Презентација, Избор за представу, Увежбавање улога, Израда сцене; Извођење представе; Хуманитарна акција;Евалуација
- Време: 1час седмично, 36 годишње

Ученици 3. разреда

Мали ликовњаци
Циљеви: Развој креативност и упознавање са новим техникама Ученик ће бити у стању да користи различите цртачке, сликарске и вајарске материјале
Опис активности: Сликање на различитим форматима и подлогама, Вајање природних облика, цртање тушем, прављење ликовних композиција колажирањем- комбиновањем различитих материјала кроз различите теме (портрети пејзажи, декоративне композиције...) Динамика рада утврђиваће се у односу на вештине, способности и могућностима ученика као и у односу на њихово интересовање за одређену тему.
Предлог два часа недељно
Трећи и четврти разред

Спортске чаролије
Циљеви: 1. Стицање вештина, неговање и развој физичких способности. 2. Постизање раста и развоја и утицање на правилно држање тела, превенција постуралних поремећаја. 3. Развој и усавршавање моторичких способности и теориских знања неопходних за самостални рад на њима. 4. Стицање моторичких умења, вештина, теориских знања неопходних за њихово усвајање. 5. Проширење и продубљивање интересовања и подпуно савладавање спортске гране за коју показују посебан интерес. 6. Усвајање знања ради разумевања значаја и суштине физичког васпитања дефинисаних општим циљем овог предмета. 7. Мотивација ученика за бављењем физичким активностима и формирање позитивних психосоцијалних образаца понашања. 8. Оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада. 9. Формирати свест да физичким односно спортским активностима могуће предупредити негативне утицаје.
Опис активности: Ученици ће се бавити разним врстама спортских активности, као што су: 1. Разне врсте полигона 2. Трчање у врећама 3. Скок у даљ 4. Ношење јајета у кашици 5. Надвлачење конопца 6. Екипни спортови, Фудбал, Кошарка, Одбојка, Рукомет. Упознавање са правилима кроз игру. Биће подељени у групе у зависности од узраста и врсте активности како би могли да се такмиче међу собом и развијају здраву конкуренцију.
ОД 3-8 Разреда.

Засвирај задени – традиционално свирање
Циљеви: Оспособити ученике да свирају на инструментима, да се опробају у извођењу традиционалних песама. Кроз рад развијаће сопствену координацију и моторику, имаће могућност да упознају нове ритмичке инструменте (Орфов инструментаријум). Ученици ће најчешће свирати на металофоне, а ритмичке детаље изводиће на ритмичким инструментима (даире, штапићи, триангл, звечке) што ће бити интересантно за њих јер кроз игру стварају ритам.
Опис активности: Ученици који би се определили да свирају на инструментима са наставником би обрађивали

народне песме нашег краја а и шире, помоћу методске обраде песме. Кренуло би се од анализе нотног текста преко свирање делова кроз понављање, све док дете не савлада целу композицију.

Ученици од 3-8 раз.

Млади истраживачи

Циљеви:

- формирање елементарних научних појмова из природних и друштвених наука подстицањем и развијањем истраживачких активности деце;
- овладавање почетним техника сазнајног процеса: посматрање, уочавање, праћење, упоређивање, слободно исказивање својих запажања;
- развијање одговорног односа према себи, другима, природи, окружењу и уважавање других;
- остваривање међупредметних компетенција и међупредметног повезивања у области Природе и друштва.

Опис активности:

Уводне активности:

Оријентација у природи:

Временске прилике:

Ваздух:

Вода:

Птице околине:

Земљиште:

Светлост и сенка:

Биљке околине:

Наелектрисање и струја;

Магнетизам:

Излети:

- Организовати јесењи и пролећни излет;
- Припреме за излет;
- Понашање Младих истраживача у природи;
- Безбедни на излету;
- Заштита и очување природе.

Ученици 3. и 4. разреда

Новинарци „Звоно као спас“ – редакција школског часописа

Циљеви:

Чланови редакције школског часописа биће у могућности да након увежбаних активности у редакцији састављају вест, реферат, извештај, аргументовани текст, пишу приказе (школских приредби, позоришних представа, књига, филмова и сл.), репортаже, интервјуе, расправе поштујући и доследно примењујући правописну норму. Умеће да организују текст у логичне и правилно распоређене пасусе, одређују прикладан наслов тексту и поднаслов деловима текста, пишу резиме дужег или сложенијег текста за потребе часописа и школске јавности. Имаће изграђену језичку толеранцију и негативан став према језику дискриминације и говору мржње.

У току ове активности ученици ће развијати естетичку компетенцију, компетенције за сарадњу и комуникацију, компетенције за учење, рад с подацима и информацијама и решавање проблема, дигиталну компетенцију.

Опис активности:

Редакција школског часописа „Звоно као спас“ окупљала би своје чланове једном недељно. Ученици би били подељени у тимове по узрастним групама или афинитетима и талентима. Поред новинараца, своје радове у „Звону“ би, као и до сада, објављивали и чланови

креативних радионица (машталићи, сликари, вајари, млади еколози, читалићи, фотографи и други), али и наставници и стручни сарадници. Преко имејла редакције моћи ће да се као сарадници нађу сви бивши ученици школе као и млади ствараоци или новинари, гости из других основних школа.

Добродошли су сви ученици од трећег до осмог разреда који желе да се на креативан начин опробају у школском новинарском занимању.

Учити је лако, а знате ли како? (Подршка у учењу)

Циљ: оспособити ученике да на различите начине ефикасно уче различите наставне садржаје

Исходи:

- ученици траже начине превазилажења тешкоћа у учењу;
- ученици упознају различите стилове и методе учења;
- ученици бирају технику која им одговара за учење одређеног садржаја и примењују је;
- ученици користе активно учење;
- ученици увежбавају, примењују различите технике учења и израђују план рада;
- ученици логички повезују наставне садржаје;
- ученици развијају унутрашњу мотивацију за рад и учење;
- ученици теоријска знања повезују и примењују у пракси;
- ученици се уче тимском раду.

Опис активности:

Са ученицима се разговара о стиливима учења, размењују се искуства

Наставник ученике упознаје са раличитим стиливима учења и тражи од ученика да се препознају у коју групу спадају и дају свој кратак опис тог типа учења.

Упознавање ученика са различитим техникама учења. Сваког часа радиће се по једна техника, најпре теоријски део а онда примена на конкретном примеру од стране ученика (индивидуално или по групама у зависности од броја ученика)

Могућа је сарадња са другим наставницима где ће се једна одређена техника примењивати на конкретном наставном садржају.

Евалуација постигнућа ученика пре и након примене различитих техника учења, дискусија са ученицима.

Динамика: 2 часа недељно, у трајању од по 45 мин. Групе - млађи (од 3. до 4. разреда) и старији узраст (од 5. до 6. разреда).

Свим ученицима од 3. до 6. разреда

Музички и драмски покрети и игре

Циљеви:

-Развијање музичке меморије, унутрашњег и спољашњег слуха, вокални развој, драмски изражај, социјални развој, увежбавање хора и фолклора.

Исходи:

- Ученик треба да:
 - активним учешћем испољава своју спонтанот, машту и самосталност,
 - истражује и проналази различите могућности решавања проблема,
 - истражује различите могућности свог тела, свет око себе, своје понашање и однос са светом,
 - развија способност критичког односа према сопственом игровном понашању.

Опис активности:

-Презентација активности деци и родитељима

-Формирање групе

-Израда Плана рада

-Реализација: вежбе дисања, вежбе развијања покрета и чула, говорне вежбе, -Активности: игре поверења, креативни покрет и плес, причање прича, играње улога, пантомима, замишљена путовања, импровизација, музичке столице, драматизација. -Учешће у културној и јавној делатности школе изразом представа за све важније датуме. -Израда сцене и костима у сарадњи са родитељима - Време: 1 час седмично, 36 годишње
Ученици 4.разреда

Рециклажно-креативна радионица
Циљ: развијање свести код ученика о значају рециклаже, оспособљавање ученика за креативно преобликовање материјала за рециклажу Исходи: Ученик ће бити у стању да објасни значај рециклаже, допринесе очувању животне средине, предложи неколико идејних решења за преобликовање материјала за рециклажу, уради практични рад од материјала за рециклажу, образложи избор мотива и материјала. Израда употребних/декоративних предмета за оплемењивање школског простора али и за продају (табуреи од пластичних флаша, Деда мразеви од дрвета, Пингвини од старих чарапа, слике од пластичних затварача/делова поломљених играчака/разног зрневља..., цветне декорације од шишарака и шумских плодова, украсни предмети од гипса, брошеви од дугмади/старе одеће...), Излагање готових производа у просторијама школе (и другим просторима), Израда амбалаже за продају горепомнутих производа од рециклираног материјала (картон, новински папир, пластичне флаше...), Пласман и продаја готових и упакованих производа кроз све акције продајног типа које организује и/или одобрава школа, а у оквиру ученичког предузетништва, Учешће у хуманитарним акцијама поклањањем производа или новца зарађеног продајом истих, Сарадња са Колом српских сестара, Еко клубом Жељин и другим организацијама хуманитарно/еколошко/креативног карактера на локалном нивоу Радионица се организује једном недељно (после наставе)у трајању од 2 сата Ученици 4. и 5. разреда

„Игром кроз знање“ (Српски језик)
Циљ: Оспособљавање ученика за усвајање и примену знања кроз прктичан рад на примерима из свакодневног живота.Да би се наставно градиво усвојило и примењивало, неопходно је да биде добро увежбано. Вршњачко учење кроз игру и вежбање једно је од начина да овладавање појединих области из школског градива постане ненаметљиво и лако. Радионица би била осмишљена тако да задовољи оне исходе наставе и учења Српског језика који се на тестирању ученика покажу слабије остварени. Ученици ће свакако бити у прилици да увежбавају правописна правила, правилан изговор, да повезују и увежбавају обрађено градиво; да вежбају препознавање књижевно теоријских појмова на примерима; У току ове активности ученици ће развијати естетичку компетенцију, компетенције за сарадњу и комуникацију, компетенције за учење, рад с подацима и информацијама и решавање проблема, дигиталну компетенцију
Опис активности: Заинтересовани ученици за ову радионицу ће самостално али и кроз тимски рад усвајати и примењивати стечено знање на конкретним примерима.Кроз практичан рад ученици ће стећи знања о разним садржајима из српског језика. Све активности би биле осмишљене тако да се кроз друштвене, дејче или кратке драмске игре стигне до циља – знања применљивог у свакодневном животу.Неке од друштвених игара које садрже научне појмове из свакодневног школског градива могу бити осликане на бетону школског дворишта у сарадњи са ликовном радионицом, па би ученици повремено имали прилике да се играју и уче у дворишту. На овај начин рада ученици ће развијати свој таленат,напредовати у раду и стицати жељу за новим сазнањима. Активност ће се реализовати једанпут недељно у трајању од сат времена. Ученици 4.разреда

Математика на креативан начин
Циљ: Оспособљавање ученика за примену стеченог знања на конкретним примерима и задацима.Омогућити ученицима да кроз избор начина рада и поступака ,самостално дођу до решења.Развијати радозналост,упорност,самосталност,истрајност,такмичарски дух.
Опис активности: Ученици ће самостално али и кроз тимски рад решавати логичке задатке и примењивати стечена знања на конкретним примерима из свакодневног живота.Ученици ће кроз овај вид активности имати велику подршку у учењуРазвијаће такмичарски дух ,а уједно се припремати и за такмичења предвиђена у школи.Кроз ове активности биће појачана додатна настава. Ученици ће развијати свој таленат кроз следеће активности: Учењем кроз игру,разне допуњалке,мозгалице,квиз,математичке игре и приче ће их мотивисати још више да покажу сва своја знања,свој таленат. Активности ће се реализовати једанпут недељно у трајању од сат времена.
Ученици 4.разреда

Истраживачи жупске прошлости
Циљ: Истраживање прошлости Жупског краја.
Опис активности: Једном недељно реализовати два школска часа. Активност усмерити ка развијању истраживачких способности код ученика. Ученици самостално врше прикупљање података, њихову анализу и презентовање у виду израде паноа или презентација. Упознавање ученика са културно-историјским тековинама жупског краја: праисторијским ископинама и резултатима археолошких истраживања, остацима средњовековног града Козника, манастирима Дренча и Руденице. Подстицати интересовање ученика за свакодневни живот људи у прошлости Жупе (приближити им значај Жупских пољана). Организовати посете Завичајном музеју и Музеју винарства и виноградарства, детаљније упознавање ученика са њиховим експонатима.
Ученици од петог до осмог разреда.

Песму певам ,традицију чувам.
Циљ: Оспособити ученике да изводе традиционалне песме кроз свиране и слушане примере наше музичке литературе.Оспособити ученике да чувају и негују традиционалну песму.Ученици ће бити у стању да изражајно изводе композиције кроз нотни текст .Ученици ће неговати наше традиционалне вредности кроз саму песму.Изводиће разне врсте технике певања ,на глас ,на бас као и грлено певање
Опис активности: Група која би која би изводила ову врсту музике радила би са наставником обаду песме по слуху а и са нотног текста од налаксег ка најтежем.Најпре распевавање уз инструмент ,упознавање са композицијом .анализа нотног текста,усвајање нотног текста ,динамика,темпо и изражајно дотеривање.Имаће прилике да наступају на јавним наступима .Биће у прилици да учествују у културном животу самог града отварање изложби насатупа у школи ,сарадња са другим школама и тамичења који носе такав карактер.
Ученици од петог до осмог разреда.

Пријатељи сликарства и маште
Циљ: Развој креативност и упознавање са новим техникама Ученик ће бити у стању да кроз различите медије оплемењује и креира употребне и декоративне предмете.
Опис активности: Израда таписерија, накита, декоративни гипсани предмети, осликавање одевних предмета. Динамика рада утврђиваће се у односу на вештине, способности и могућностима ученика као и у односу на њихово интересовање за одређену тему.
Предлог два часа недељно
Пети и шести разред

Волим Србију - J'aime la France
Циљеви: Упознавање ученика са француском културом и цивилизацијом, креативно провођење времена, учење нових речи, упознавање са француском историјом.
Опис активности: 1. У току додатног рада ученици завршавају домаће задатке уз помоћ наставника. Обнављају и проверавају градиво које су научили у току дана. Тако ће своје обавезе завршити у школи и код куће ће имати више слободног времена. Реализација два часа недељно. 2. У овим активностима ученици ће гледати француске филмове. Биће организовано гледање култних француских филмова, слушање француских шансона и модерних песама. Уз песму биће организовано извођење плесних покрета, па ће ученици на занимљив начин учити француске песме. Реализоваће се два часа недељно. 3. У овим активностима ученици ће се упознати са специјалитетима француске кухиње, писаће рецепте на француском и неке од њих ће покушати да направе и дегустирају. Правиће паное о француској кухињи и решавати креативне задатке. Реализоваће се два часа недељно. 4. Организовање креативних игара кроз које се на лак и једноставан начин учи француски. Реализација два часа недељно.
Ученици од V - VIII разреда

Еко баштица
Циљеви: 1. Упознавање ученика са предметом истраживања 2. Ученици развијају љубав према садњи и узгоју биљака у природним и вештачким условима. 3. Оспособљавање ученика за руковање једноставним лабораторијским прибором, микроскопом, лупом као и коришћење различитих реагенса за извођење огледа. 4. Ученици користе различите методе посматрања, мерења и закључивања . 5. Ученици развијају интересовања за проширивање знања у одговарајућим институцијама
Опис активности: -активност би се огледала у планирању, садњи и гајењу одређених биљних врста, како зачинског и лековитог биља, тако и украсног биља; - на почетним часовима, ученици би се упознали са особинама биљака, са њиховим растом и развићем и са начином извођења огледа у вештачким условима; - у оквиру гајења биљака, ученици би испитивали различите услове и утицаје за раст и развиће биљака (одсуство светлости, присуство светлости, загађеност земљишта, различите температуре,...); - ученици са наставницима прате раст зачинског и лековитог биља, и у тачно одређеном периоду развоја узимају део биљке, суше и пакују, и на школским базарима презентују своје

производе, развијајући на тај начин предузетништво;
- у сарадњи са шумском секцијом и Еко тимом формирати дрворед и улепшати школско двориште;
-уколико се укаже могућност, планирана је посета Националном парку Копаоник, и упознавање са биодиверзитетом планине

Активности су намењене ученицима од петог до осмог разреда

„Игром кроз знање“ (Српски језик и књижевност)

Циљеви:

Да би се наставно градиво усвојило и примењивало, неопходно је да биде добро увежбано. Вршњачко учење кроз игру и вежбање једно је од начина да овладавање појединих области из школског градива постане ненаметљиво и лако. Радионица би била осмишљена тако да задовољи оне исходе наставе и учења Српског језика и књижевности који се на тестирању ученика покажу слабије остварени. Ученици ће свакако бити у прилици да увежбавају правописна правила, правилан изговор, да повезују и увежбавају обрађено градиво из морфологије, фонетике, синтаксе; да вежбају препознавање књижевнотеоријских појмова на примерима, да усвајају нову лексику...

Опис активности:

Заинтересовани ученици за ову радионицу могу бити подељени у две-три групе по узрастима. Радионица би за сваку групу била реализована једном недељно. Све активности би биле осмишљене тако да се кроз друштвене, дечје или кратке драмске игре стигне до циља – знања применљивог у свакодневном животу. Неке од друштвених игара које садрже научне појмове из свакодневног школског градива могу бити осликане на бетону школског дворишта у сарадњи са ликовном радионицом, па би ученици повремено имали прилике да се играју и уче у дворишту.

Радионица је намењена ученицима од петог до седмог разреда.

Математика није научна фантастика

Циљеви:

– Кроз различите стратегије решавања математичких задатака помоћи ученику да лакше дође до свог циља - решења;

- ☐ Самостално проналажење пута до решења проблема;
- ☐ Памћење стратегија вежбањем;
- ☐ Науче да решавају животне проблеме користећи се логиком, које подстичу и развијају могуће функције;
- ☐ Продубљивање знања из математике;
- ☐ Развијање позитивних ставова према математици;
- ☐ Способност комуникације математичким језиком и писмом;
- ☐ Примењивање стечених знања и вештина у даљем школовању;
- ☐ Решавање проблема из свакодневног живота;
- ☐ Помагање у изради домаћих задатака.

Опис активности:

Разумевање и решавање задатака кроз следеће кораке:

- ☐ сагледавање проблема;
- ☐ анализа проблема;
- ☐ проналажење информација, појмова и правила неопходно за решавање задатка;
- ☐ дефинисање математичких модела (стратегија);
- ☐ решавање задатка.

Ова активност пружа, ученицима који имају потешкоће у савладавању градива из математике, или израде домаћих задатака, да те нејасноће превазиђу уз несебичну помоћ наставника математике.

Радионица је намењена ученицима од петог до осмог разреда.

Роботика (микробит рачунари)
Циљ: Оспособити ученике за рад са микробит рачунаром, Упознати ученика са могућностима рачунара, Оспособити ученика за програмирање и решавање реалних проблема помоћу рачунара, развијање логичког начина размишљања и решавања проблема. По завршетку, ученик ће имати основна знања из роботике и програмирања стечена применом математике и информатике директно на роботе кроз игру.
Опис активности: Упознавање са микробит рачунаром – Ученици ће добити по један сет микро бит рачунара, научиће како да повежу главне компоненте и иницијализују рад рачунара Упознавање са могућностима и структуром рачунара – Ученицима ће бити представљене могућности рачунара и наведени сви сензори који се налазе на истим као и могућности поменутих сензора Програмирање микробит рачунара – Ученици ће уз помоћ веб сервиса програмирати рачунар и касније путем УСБ кабла, написан програм учитати у рачунар и тестирати. Састављање робота – Уз помоћ сета “BBC micro:bit set za robotiku” и Pokretni mini kit za BBC micro:bit” ученици ће моћи да саставе робота, програмирају његово понашање и тестирају. Програмирање контролера – Састављеног робота, ученици ће моћи да контролишу помоћу другог микробит уређаја, који мора имати у себи код како би могао да комуницира са роботом, а команде би се слале радио везом између два рачунара. Игра са роботима – Ученици се могу поделити у тимове, по креирању потребних програма за управљање, могу се такмичити у разним дисциплинама са направљеним роботима. Предложена динамика, једном недељно 2 школска часа Ученици 6, 7 и 8 разреда

Декоративни свет боја
Циљ: Оспособљавање ученика да, у односу на квалитет линије, избор цртачког, сликарског или вајарског материјала, самостално изрази своја осећања, кроз креативни приступ раду и изради неки декоративни предмет, фотографију. Развој креативност, упознавање са новим техникама, стицање знања о савременим начинима изражавања- дигитална уметност и дизајн.
Опис активности: Израда накита, декорација стаклених предмета, израда декоративних кутија, уметничка фотографија, дигитална уметност и костимографија. Динамика рада утврђиваће се у односу на вештине, способности и могућностима ученика као и у односу на њихово интересовање за одређену тему. Предлог два часа недељно Седми и осми разред

Познајем и зато волим своје тело
ЦИЉ: Оспособити ученике да брину и правилно воде рачуна о здрављу својих репродуктивних органа, као и о здрављу уопште
Опис активности: Кроз едукативне радионице на првим часовима ученике упознати/подсетити о грађи људског тела и начину његовог функционисања. Заједно са ученицима проћи кроз развојне фазе одрастања, а мало детаљније разговарти са ученицима о њима најближој, о пубертету. Размена искустава ученика о томе како и на који начин они проживљавају ову фазу. Како би ученици добили праве информације, као госте довести лекара опште праксе који би ученицима са медицинске стране дао детаљнија појашњења и информације о превенцији, могућим болестима и последицама по здравље човека. Један до два часа, зависно од потребе, били би намењени искључиво девојчицама, где би са њима о свему детаљније разговарао гинеколог. Могућа је и посета Дому здравља. Ученици би се делили на групе и свака група би имала задатак да на што креативнији начин прикаже које су то последице уколико запоставимо здравље репродуктивних органа, као и на

који начин се све то може спречити.

Динамика: радионице би биле једном недељно. Распоред седења би био у полукругу, како би интеракција међу саговорницима била боља.

ученици 7. и 8. разреда

„Знам за матуру“ (Српски језик и књижевност)

Циљ:

Ученици осмог разреда ће на овој радионици моћи систематично и благовремено да се припремају за завршни испит према исходима и стандардима предвиђеним за завршетак другог циклуса основног образовања.

У току ове активности ученици ће развијати естетичку компетенцију, компетенције за сарадњу и комуникацију, компетенције за учење, рад с подацима и информацијама и решавање проблема, дигиталну компетенцију.

Опис активности:

Сви ученици завршног разреда који се одреде за ову радионицу могу бити подељени у групе (основни, средњи и напредни ниво) у зависности од постигнућа из Српског језика и књижевности у претходним разредима. Свака група имала би час обнављања и увежбавања градива из три наставне области (Језик, Књижевност, Језичка култура) по једном недељно у трајању од 45 минута.

Презентовање појединих наставних јединица помоћу видео-бима би у многоме било занимљивије ученицима, јер је то њима прихватљивији начин обнављања градива.

Организовање квизова би помогло наставницима да кроз игру уоче ниво стеченог знања ученика након увежбаних области.

Ова радионица је намењена свим ученицима осмог разреда.

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

	Еко чувари	Енглески кроз игру	Луткарско позориште	Мали ликовњаци	Спортске чаролије	Засвирај – задени	Млади истраживачи	Новинарци	Учити је лако	Познајем и волим тело	Муз. и драм. покрети	Рециклажно-креативна радионица	Игром кроз знање	Математика на креативан начин	Истраживач и жупске прошлости	Песму певам-традицију чувам	Пријатељи сликарства	Дек. свет боја	Волим Србију- J'aime la France	Еко баштица	Математика није научна фантастика	Роботика	Знам за матуру
3/1	1	10	1	5	10	1	3	2															
3/2		18		5	11	4	4	1															
3/3	/	15	/	7	18	/	5	/															
4/1		11		2	18	/	7	1	/		2	1	/	7									
4/2		15		4	10	3	7	2	/		6	2	/	13									
4/3		5		9	16	1	3	4	/		6	2	/	10									
5/1					4	/			1			3			3	1	2		2		3		
5/2					16	1		4	1			6	3		2	1	4				3		
5/3					13	1		2				4	2		1	2	3		5	2	3		
6/1					8			1							1		1			11		3	
6/2					9			3					1		1	1	2		3	4	7	3	
6/3					1	1		2							3	3	4		1	9	2	8	
7/1					2			3		2						1				2	1	1	
7/2					5											1						5	
7/3					3			1		5			1		2	1			2	2	1	2	
7/4					8			3		2					3	1		8	2		1		
8/1					3					3					5	1		2				5	
8/2					7	3				2						1						1	13
8/3					10	1		3		9					2			3			16	9	23
У	1	74	1	32	83+89	16	29	32	2	23	14	18	7	30	23	14	16	13	15	30	37	37	36

Ово је табеларни приказ активности са бројем заинтересованих ученика, након спроведене анкете.

УЧИОНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ АКТИВНОСТИ ПРОЈЕКТА „ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“ И РАСПОРЕД ЧАСОВА за I и II циклус образовања се налазе у Годишњем програму рада школе за школску 2020/21. годину.