**ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „АЦА АЛЕКСИЋ“**

Наша матична школа у Александровцу је ове, школске 2020/2021.г. укључена у пилот-пројекат Министарства просвете РС под називом „ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ“. У тај пројекат је укључено 240 школа у Србији, из свих школских управа.

**Циљ је да се ученицима понуде добро осмишљене активности након редовне наставе, тако да своје време после редовне наставе користе у функцији развоја.Ученицима се у школи нуди обогаћена и проширена образовно-васпитна подршка кроз различите активности и програме који се прилагођавају потребама ученика и специфичностима окружења.**

Оваквом организацијом рада добијају сви учесници у васпитно образовном процесу: деца, родитељи и запослени у школама. Наравно, највише добијају деца- учење у школи под надзором наставника, више спорта и ваннаставних активности које их интересују, а водиће се рачуна и о њиховој исхрани.

До сада су наши најмлађи ученици (1. и 2. разреда) користили услуге продуженог боравка, а сада ће и њихови старији другари добити могућност да у школи, после наставе, задовоље нека своја интересовања и унапреде свој развој.

Пројекат почиње са реализацијом у септембру 2020.

**Родитељи ученика могу бити безбрижни знајући да су њихова деца под будним оком наставника ангажована на најбољи начин ,** а бављење њиховом децом даје посао наставницима и другом особљу у школи, па је корист општа. Сви ученици који после редовне наставе остају у њој имаће организован ручак у школској кухињи .

**УЧЕШЋЕ НАСТАВНИКА ОШ „АЦА АЛЕКСИЋ“ У ПРОЈЕКТУ „ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“ за школску 2020/21. годину**

У пројекат „Обогаћени једносменски рад “ желело је да се укључи 30 наставника наше школе и предате су у договореном року 52 активности, а одазвала су се следећа стручна већа: разредна настава, српски језик, математика, биологија, енглески језик, француски језик, физичко васпитање, географија, историја, информатика, техника и технологија, ликовна култура, музичка култура, педагошко – психолошка служба и библиотека.

Критеријуми за процену предложених активности за Једносменски обогаћени рад

Приликом првог излиставања предлога активности у даље разматрање нису прошли предлози који се својим садржајем, циљевима, исходима и активностима преклапају са већ постојећим облицима рада: изборни предмети, допунска и додатна настава, секције и ваннаставне активности.

У комисији за одабир активности које ће се понудити ученицима наше школе и њиховим родитељима за ову школску годину, по избору директора, биле су:

* Вера Вујић, школски психолог,
* Виолета Давидовић, учитељица и
* Катарина Минић, наставница српског језика.

**Критеријуми** који су поштовани приликом избора:

1. Јасно формулисани циљ и исходи
2. Конкрентно дефинисане активности ученика
3. Актуелност предложеног програма са аспекта садржаја
4. Потенцијали идеје- колико ће деци бити интересантно, са аспекта које су врсте активности ученика планиране.
5. За предлоге које имају исту или сличну тематику, дати сугестију да се заинтересовани наставници удруже и заједнички дораде један, заједнички програм, који ће заједно и реализовати, по договору.
6. Предложене активности морају бити више од редовне наставе, секције, допунске наставе и додатног рада.

На овај начин изабране су 24 активности разврстане према разредима:

**Активности у трећем разреду су:**

1. Еко чувари
2. Енглески кроз игру
3. Луткарско позориште
4. Мали ликовњаци
5. Спортске чаролије
6. Засвирај – задени
7. Млади истраживачи
8. Новинарци
9. Учити је лако, знате ли како?

**Активности у четвртом разреду су:**

1. Музички и драмски покрети и игре
2. Енглески кроз игру
3. Рециклажно-креативна радионица
4. Мали ликовњаци
5. Спортске чаролије
6. Засвирај – задени
7. Млади истраживачи
8. Новинарци
9. Учити је лако, знате ли како?
10. Игром кроз знање
11. Математика на креативан начин

**Активности у петом разреду су:**

1. Истраживачи жупске прошлости
2. Песму певам- традицију чувам
3. Рециклажно-креативна радионица
4. Пријатељи сликарства и маште
5. Спортске чаролије
6. Засвирај – задени
7. Волим Србију- J’aime la France
8. Еко баштица
9. Новинарци
10. Учити је лако, знате ли како?
11. Игром кроз знање
12. Математика није научна фантастика

**Активности у шестом разреду су:**

1. Истраживачи жупске прошлости
2. Песму певам- традицију чувам
3. Пријатељи сликарства и маште
4. Роботика
5. Спортске чаролије
6. Засвирај – задени
7. Волим Србију- J’aime la France
8. Еко баштица
9. Новинарци
10. Учити је лако, знате ли како?
11. Игром кроз знање
12. Математика није научна фантастика

**Активности у седмом разреду су:**

1. Декоративни свет боја
2. Истраживачи жупске прошлости
3. Песму певам- традицију чувам
4. Роботика
5. Спортске чаролије
6. Засвирај – задени
7. Волим Србију- J’aime la France
8. Еко баштица
9. Новинарци
10. Познајем и зато волим своје тело
11. Игром кроз знање
12. Математика није научна фантастика

**Активности у oсмом разреду су:**

1. Декоративни свет боја
2. Истраживачи жупске прошлости
3. Песму певам- традицију чувам
4. Роботика
5. Спортске чаролије
6. Засвирај – задени
7. Волим Србију- J’aime la France
8. Еко баштица
9. Знам за матуру
10. Познајем и зато волим своје тело
11. Новинарци
12. Математика није научна фантастика

Захваљујемо свим наставницима на учешћу у овом Пројекту. Били сте вредни, продуктивни и креативни. Препознали сте све оно што прати и ангажује ученичка интересовања и природну дечију радозналост. Пажљиво сте бирали и понудили области кроз истраживање, креативност и стваралаштво, а који подразумевају процесе, продукте, динамику, трагање за информацијама, мултидисциплинарност.

**ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Еко чувари | Енглески кроз игру | Луткарско позориште | Мали ликовњаци | Спортске чаролије | Засвирај – задени | Млади истраживачи | Новинарци | Учити је лако | ,Познајем и волим тело | Муз.и драм. покрети | Рециклажно-креативна радионица | Игром кроз знање | Математика на креативан начин | Истраживачи жупске прошлости | Песму певам- традицију чувам | Пријатељи сликарства | Дек. свет боја | Волим Србију- J’aime la France | Еко баштица | Математика није научна фантастика | Роботика | Знам за матуру |
| 3/1 | 1 | 10 | 1 | 5 | 10 | 1 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3/2 |  | 18 |  | 5 | 11 | 4 | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3/3 | / | 15 | / | 7 | 18 | / | 5 | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4/1 |  | 11 |  | 2 | 18 | / | 7 | 1 | / |  | 2 | 1 | / | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4/2 |  | 15 |  | 4 | 10 | 3 | 7 | 2 | / |  | 6 | 2 | / | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4/3 |  | 5 |  | 9 | 16 | 1 | 3 | 4 | / |  | 6 | 2 | / | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5/1 |  |  |  |  | 4 | / |  |  | 1 |  |  | 3 |  |  | 3 | 1 | 2 |  | 2 |  | 3 |  |  |
| 5/2 |  |  |  |  | 16 | 1 |  | 4 | 1 |  |  | 6 | 3 |  | 2 | 1 | 4 |  |  |  | 3 |  |  |
| 5/3 |  |  |  |  | 13 | 1 |  | 2 |  |  |  | 4 | 2 |  | 1 | 2 | 3 |  | 5 | 2 | 3 |  |  |
| 6/1 |  |  |  |  | 8 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 11 |  | 3 |  |
| 6/2 |  |  |  |  | 9 |  |  | 3 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 2 |  | 3 | 4 | 7 | 3 |  |
| 6/3 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 4 |  | 1 | 9 | 2 | 8 |  |
| 7/1 |  |  |  |  | 2 |  |  | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |
| 7/2 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 5 |  |
| 7/3 |  |  |  |  | 3 |  |  | 1 |  | 5 |  |  | 1 |  | 2 | 1 |  |  | 2 | 2 | 1 | 2 |  |
| 7/4 |  |  |  |  | 8 |  |  | 3 |  | 2 |  |  |  |  | 3 | 1 |  | 8 | 2 |  | 1 |  |  |
| 8/1 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 5 | 1 |  | 2 |  |  |  | 5 |  |
| 8/2 |  |  |  |  | 7 | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 13 |
| 8/3 |  |  |  |  | 10 | 1 |  | 3 |  | 9 |  |  |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 16 | 9 | 23 |
| У | **1** | **74** | **1** | **32** | **83+89** | **16** | **29** | **32** | **2** | **23** | **14** | **18** | **7** | **30** | **23** | **14** | **16** | **13** | **15** | **30** | **37** | **37** | **36** |

Ово је табеларни приказ активности са бројем заинтересованих ученика, након спроведене анкете.

**УЧИОНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ АКТИВНОСТИ ИЗ ПРОЈЕКТА**

**„ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“**

**I циклус образовања (3. и 4. разред)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Назив активности** | **Место реализације** |
| 1. | Енглески кроз игру | Учионица одељења 5/1, 3/3, 4/1 |
| 2. | Мали ликовњаци | Учионица одељења 8/2 (ликовно) |
| 3. | Спортске чаролије | Спортски терени у шк. дворишту, сали |
| 4. | Засвирај - задени | Учионица одељења 6/3 (музичко) |
| 5. | Млади истраживачи | Учионица за продужени боравак 1. разреда |
| 6. | Новинарци | Учионица одељења 8/1 (енглески) |
| 7. | Музички и драмски покрети | Учионица одељења 4/3 |
| 8. | Математика на креативан начин | Учионица одељења 4/2 |
| 9. | Рециклажно- креативна радионица | Учионица одељења 5/2 (физика) |

**II циклус образовања (5. - 8. разред)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Назив активности** | **Место реализације** |
| 1. | Спортске чаролије | Спортски терени у шк. дворишту, сали |
| 2. | Засвирај - задени | Учионица за музичко |
| 3. | Новинарци | Учионица одељења 8/1 |
| 4. | Познајем и волим своје тело | Учионица одељења 8/1 |
| 5. | Рециклажно- креативна радионица | Учионица одељења 5/2 (физика) |
| 6. | Истраживачи жупске прошлости | Учионица одељења 7/3 (историја) |
| 7. | Пријатељи сликарства/декоративни свет боја | Учионица одељења 8/2 (ликовно) |
| 8. | Волим Србију - J’aime la France | Учионица одељења 7/1 (географија) |
| 9. | Еко баштица | Учионица одељења 5/1 (биологија) |
| 10. | Математика није научна фантастика | Учионица одељења 7/2 |
| 11. | Роботика | Кабинети за информатику на приземљу и 3.спрату |
| 12. | Знам за матуру | Учионице одељења 6/1 и 8/3 |

**РАСПОРЕД ЧАСОВА – ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД**

**I циклус образовања (3. и 4. разред)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив активности** | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| Енглески кроз игру |  |  | 1330-1430(3. раз)  1330-1430(4. раз)  1115-1215(3. раз) |  |  |
| Мали ликовњаци | 1330-1430  (3. и 4. раз) |  |  |  |  |
| Спортске чаролије |  |  |  | 1330-1430(3. и 4. раз)  1435-1535 (3. и 4. раз) | 1330-1430(4. раз) |
| Засвирај - задени | 1145-1245  (3. и 4. раз) |  |  |  |  |
| Млади истраживачи |  |  |  |  | 1330-1430  (3. и 4. раз) |
| Новинарци |  |  |  |  | 1330-1430  (3. и 4. раз) |
| Музички и драмски покрети |  | 1330-1430(4. раз) |  |  |  |
| Математика на креативан начин |  | 1330-1430(4. раз) |  |  |  |
| Рециклажно-креативна радионица |  |  | 1145-1245  (4. и 5. раз) |  |  |

**НАПОМЕНА:**активности се изводе у трајању од једног сата ( да бисмо то рачунали као 2 школска часа), с обзиром да у дати термин долазе само ученици који су те недеље у другој смени. Следеће недеље долазе ученици из супротне смене. Дакле, ученици се смењују на 15 дана.На овај начин смањујемо број ученика у групама у циљу поштовања мера безбедности. Након нормализовања услова, спајате обе групе у једну и тако држите активност.

**РАСПОРЕД ЧАСОВА – ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД**

**II циклус образовања (5. – 8. разреда)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив активности** | **Понедељак** | **Уторак** | **Среда** | **Четвртак** | **Петак** |
| Спортске чаролије | 1145-1245  (6/1+7/3+8/1,2,3) |  | 1145-1245  (5/3, 6/3, 7/1,2,4) |  | 1145-1245  (5/1,2, 6/2) |
| Засвирај - задени |  |  |  | 1145-1345  (5. - 8. раз) |  |
| Новинарци |  |  |  |  | 1330-1430  (5. - 8. раз) |
| Познајем и волим своје тело |  |  |  | 1145-1245  (7. и 8. раз) |  |
| Рециклажно-креативна радионица |  |  | 1145-1245  (4. и 5. раз) |  |  |
| Истраживачи жупске прошлоси | 1145-1245  (5. - 8. раз) |  |  |  |  |
| Пријатељи сликарсва/декоративни свет боја |  | 1145-1245  (5. - 8. раз) |  |  |  |
| Волим Србију-J’aime la France |  |  | 1145-1245  (5. - 8. раз) |  |  |
| Еко баштица |  | 1145-1245  (5/3, 6/3, 7/1,3) |  |  | 1110-1210  (8. разред) |
| Математика није научна фантастика |  |  |  | 1250-1350  (5. - 8. раз) |  |
| Роботика |  |  |  | 1145-1245  6/1,2,3- Гордана Џ  7.-8. раз Предраг В. |  |
| Знам за матуру |  |  | 1145-1245  (8/3 Јелена П.)  (8/2 Ангелина Ш.) |  |  |

**НАПОМЕНА:**активности се изводе у трајању од једног сата ( да бисмо то рачунали као 2 школска часа), с обзиром да у дати термин долазе само ученици који су те недеље у другој смени. Следеће недеље долазе ученици из супротне смене. Дакле, ученици се смењују на 15 дана.На овај начин смањујемо број ученика у групама у циљу поштовања мера безбедности. Након нормализовања услова, спајате обе групе у једну и тако држите активност.